

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Ордынского района Новосибирской области

МКОУ - Пролетарская СОШ

РАССМОТРЕНА

на ШМО

естественно-научного
цикла
протокол от «19»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

педагогическим
советом

МКОУ-Пролетарской СОШ
протокол от «19»
август 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МКОУ-
Пролетарской СОШ

Бессарабова Р. Д.
№160 от «19» августа 2026
г.



Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Мир природы и человека. Организация безопасной жизни»

для обучающихся 4 класса

п. Пролетарский 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Организация безопасной жизни» предназначена для учащихся 4 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Цель рабочей программы – формирование бережного отношения к человеку и его здоровью, выработка практических навыков безопасного поведения в социуме.

Задачи программы:

- Сформировать основы правил дорожной безопасности, пожарной безопасности, безопасности на воде и безопасного общения в соответствии с возрастом и особенностями учащихся;
- Развивать потребность к здоровому образу жизни;
- Выработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Общая характеристика предмета

Программа «Организация безопасной жизни» направлена на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни; на овладение умениями и навыками предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать обоснованные решения своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; на развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью; на формирование способности и готовности к самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Организация безопасной жизни» является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы.

Безопасность на дороге.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Светофор и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Правила перехода проезжей части дороги.

Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.

Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.

Велосипед – самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.

Метро. Правила поведения в метро.

Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.

Пожарная безопасность.

Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.

Основные правила поведения учащихся в новогодний праздник (пиротехнические средства).

Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи.

Лифт–домашний транспорт. Пожар в лифте.

Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.

Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.

Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело.

Вредные привычки–курение, алкоголь, наркотики, токсикомания.

Как избавиться от вредных привычек.

Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.

Кровотечение из носа. Первая помощь.

Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.

Безопасное общение.

Не бойтесь звать на помощь.

Службы экстренной помощи:01,02,03,04.

Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.

Как вести себя со злоумышленниками. Внимание, «добрый дядя»!

Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда – то увести.

Опасные предметы и явления.

Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования.

Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы.

Основные правила пользования бытовыми электроприборами.

Поражение электрическим током. Линии электропередач.

Если на улице дождь и гроза. Правила поведения при грозе.

Безопасность на воде.

Правила поведения на водоёмах и меры безопасности в осенний период.

Чем опасны водоёмы зимой. Правила поведения зимой на водоёмах.

Тонкий лёд. Что делать, если вы провалились под лёд.

Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны знать:

Достаточный уровень:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах; назначение светофора и дорожных знаков;
- правила перехода проезжей части дороги;
- правила перехода железнодорожных переездов;
- правила езды на велосипедах;
- правила поведения в метро;
- правила поведения в новогодний праздник;
- номера городской экстренной службы: 01,02,03,04.
- что такое травмы, растяжение связок, вывих костей, переломы; их причины и признаки;
- о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- характеристику здорового человека;
- правила общения с незнакомыми людьми;
- правила пользования сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;
- об опасности электрического тока, линий электропередач;
- правила поведения при грозе;
- правила поведения на водоёмах в различное время года; правила купания и меры безопасности; основные и подручные спасательные средства.

Минимальный уровень:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила перехода проезжей части дороги;
- правила перехода железнодорожных переездов;
- правила езды на велосипедах;
- о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- понятие «здоровый образ жизни»;

- правила общения с незнакомыми людьми;
- правила пользования телевизором; бытовыми электроприборами;
- об опасности электрического тока, линий электропередач;
- правила поведения на водоёмах в различное время года.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правильно переходить проезжую часть дороги, железнодорожные переезды;
- соблюдать правила езды на велосипедах;
- правильно вести себя в метро; при проведении новогоднего утренника;
- вызвать городские службы экстренной помощи;
- вызвать «скорую помощь»;
- оказать первую помощь при травмах, растяжениях связок, вывихах костей, переломах; при попадании инородного тела в глаз, ухо, нос, при кровотечении из носа, при обморожении, поражением электрическим током;
- пользоваться сотовым телефоном, компьютером, телевизором; бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила поведения при грозе;
- правильно вести себя на водоёмах в различное время года;
- соблюдать правила купания и меры безопасности; пользоваться основными и подручными спасательными средствами.

Минимальный уровень:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах;
- правильно переходить проезжую часть дороги,
- правильно вести себя при проведении новогоднего утренника;
- вызвать «скорую помощь»;

- оказать первую помощь при травмах; при попадании инородного тела в глаз; при кровотечении из носа; при обморожении;
- правильно вести себя на водоёмах в различное время года;
- соблюдать правила купания и меры безопасности.

Основные виды деятельности

1. Изучение презентации
2. Работа с иллюстрациями.
3. Работа с карточками для индивидуальной работы.
4. Игра «Дорога».
5. Работа у доски.
6. Работа в тетрадях.
7. Просмотр мультфильма.
8. Чтение и анализ сказок, рассказов.
9. Игра с макетом «Собери светофор».
10. Практическая работа эвакуация из класса.
11. Анализ ситуаций.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Безопасность на дороге	9 ч.
Пожарная безопасность	4 ч.
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	7 ч.
Безопасное общение	4 ч.
Опасные предметы и явления	4ч.
Безопасность на дороге	6 ч.
Итого	34 ч.

Описание материально-технического

Демонстрационные и печатные пособия

- Демонстрационные комплекты карточек «Береги здоровье»;
- демонстрационные комплекты карточек «Опасные ситуации. Безопасность на дорогах»;
- демонстрационные комплекты карточек «Безопасность на дороге»;

- демонстрационные комплекты карточек «Безопасное общение»;
- демонстрационные комплекты карточек «Опасные предметы и явления»;
- демонстрационные комплекты карточек «Пожарная безопасность»;
- демонстрационные комплекты карточек «Дорожная безопасность»
- наглядно-дидактическое пособие «Дорожные знаки»;
- настольные игры («Мы спешим в школу», «Улица», «Дорога»);
- макеты транспорта;
- макеты дорожных знаков.

Технические средства обучения

- персональный ноутбук;
- мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
- интерактивная доска;

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Л.П. Анастасова Основы безопасности жизнедеятельности: метод. Рекомендации: 1 – 4 кл. – М.: « Просвещение», 2009.

Е.А.Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно–методическое пособие.

М., «Издательский дом Третий

Рим», 2007. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1 – 4 кл. _ М.: ВАКО, 2011.

Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.

Шинкарчук С.А. Правила пожарной безопасности. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.

Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Учебная литература.

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность. Ребёнок в городе». Рабочая тетрадь. Санкт -Петербург. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009.

2. Иванова Н.В., Анастасова Л.П., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности 3 – 4 класс: учебное пособие. – М., «Просвещение», 2010.

3. Ижевский П.В. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 3 класса общеобразовательной школы. – М., «Просвещение», 2010.

7. Е.А. Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса. М., « Издательский дом Третий Рим», 2007.

8. Шипунова В.А. О.Б.Ж. Безопасное общение. Методическое пособие для взрослых. М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.

9. Шипунова В.А. О.Б.Ж. Пожарная безопасность. Методическое пособие для взрослых. М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.

11. Шипунова В.А. О.Б.Ж. Дорожная безопасность. Сложные ситуации. Методическое пособие для взрослых. М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.

12. Шипунова В.А. О.Б.Ж. Опасные предметы и явления. Методическое пособие для взрослых. М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.

13. Шипунова В.А. О.Б.Ж. Берегиздоровье. Методическое пособие для взрослых. М.: Издательский дом «Карапуз», 2014.

Научно–методическая литература.

1.Л.П. Анастасова Основы безопасности жизнедеятельности: метод. Рекомендации: 1 – 4 кл. – М.: « Просвещение», 2009.

2. Е.А. Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно–методическое пособие. М.,«Издательскийдом ТретийРим»,2007.

3. Крутецкая В. А. Правила здоровья и оказание первой помощи. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008

4. МаксимоваТ.Н.ПоурочныеразработкипоОБЖдля1-4кл.

5. ОбуховаЛ.А.,ЛемяскинаН.А.Школадокторовприроды,или135уроков здоровья. Москва «ВАКО», 20104.

6.ПоповаГ.П. Основыбезопасностижизнедеятельности.1–4класс: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах. – В., «Учитель»,2006.

7. Сюньков В.Я.Методика преподавания курса « Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 4 классы. М., « Просвещение»2009.

8.Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. Книга для учителя. – М., «Просвещение», 2010.

9.Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1 – 4 кл. _ М.: ВАКО, 2011.

10.ШинкарчукС.А.Правила безопасности дома и на улице.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.

11. Шинкарчук С.А. Правила пожарной безопасности. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012.

12. ЭлькинГ.Н. Правила безопасного поведения на дороге. -СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
Безопасность на дороге.			
1	Правила безопасного поведения на Улицах и дорогах.		
2	Светофор и дорожные знаки.		
Пожарная безопасность			
3	Эвакуация людей из горящего помещения при пожаре. «План эвакуации». Средства защиты дыхания.		
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.			
4	Травмы. Причины травм и способы их предупреждения.		
5	Первая помощь при травмах. Ушибы и порезы.		
Безопасное общение.			
6	Не бойтесь звать на помощь. Городские службы экстренной помощи: 01, 02, 03, 04.		
Опасные предметы и явления.			
7	Компьютер, сотовый телефон. Правила пользования		
Безопасность на воде.			
8	Правила поведения на водоёмах и меры Безопасности в осенний период.		
Безопасность на дороге.			
9	Перекрёстки и их виды. Правила Перехода проезжей части дороги.		
Пожарная безопасность.			

10	Основные правила поведения учащихся в Новогодний праздник(пиротехнические средства).		
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.			
11	Первая помощь при травмах. Растяжение связок, вывих костей, переломы.		
12	Если в глаз, ухо, нос или горло попало Инородное тело.		
Безопасное общение.			
13	Правила общения с незнакомыми людьми. Ни дай себя обмануть.		
Опасные предметы и явления.			
14	Как могут стать опасными домашние вещи, бытовые электроприборы. Основные правила пользования Бытовыми электроприборами		
Безопасность на воде.			
15	Чем опасны водоёмы зимой? Правила Поведения зимой на водоёмах.		
Безопасность на дороге.			
16	Остановочный путь, тормозной путь и их Влияние на безопасность		
17	Виды железнодорожных переездов и правила их перехода. Экскурсия на железнодорожный переезд.		
18	Велосипед–самый неустойчивый вид транспорта. Правила езды на велосипеде.		
19	Метро правила поведения в метро.		
Пожарная безопасность.			
20	Инструктаж по пожарной безопасности. Как действовать в чрезвычайных		

	ситуациях. Службы экстренной помощи.		
Основы медицинских знаний и охрана дорoвья детей.			
21	Вредные привычки–курение, алкоголь, наркотики, токсикомания. Как избавиться от вредных привычек.		
22	Как уберечься от мороза и избежать обморожения. Первая помощь при обморожении.		
Безопасное общение			
23	Как вести себя со злоумышленниками. Внимание,«добрый дядя»!		
Опасные предметы и явления.			
24	Поражение электрическим током. Линии электропередач.		
Безопасность на воде.			
25	Тонкий лёд. Что делать, если вы Провалились под лёд.		
Безопасность на дороге.			
26	Дорога глазами водителей. Предупредительные сигналы водителей: звуковые, световые.		
Пожарная безопасность.			
27	Если горит у соседей. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы Экстренной помощи.		
28	Лифт–наш домашний транспорт. Пожар В лифте.		
Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.			
29	Кровотечение из носа. Первая помощь. Здоровый образ жизни. Характеристика здорового человека.		

<i>Безопасное общение</i>			
30	Опасности криминогенного характера. Как вести себя на улице ребёнку, если посторонний человек пытается его куда- то увести.		
<i>Опасные предметы и явления.</i>			
31	Если на улице дождь и гроза. Правила Поведения при грозе.		
32	Если на улице дождь и гроза. Правила Поведения при грозе.		
<i>Безопасность на воде.</i>			
33	Промежуточная аттестация (Комплексная работа)		
34	Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные спасательные средства.		