

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация Ордынского района Новосибирской области

МКОУ - Пролетарская СОШ

РАССМОТРЕНА

на штабе
воспитательной
деятельности

протокол от «19» августа
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

педагогическим
советом

МКОУ-Пролетарской СОШ
протокол от «19» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

директор МКОУ-
Пролетарской СОШ

Бессарабова Р. Д.
№160 от «19» августа 2026
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Очумелые ручки»

для обучающихся 2 класса

п. Пролетарский 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- ☐ СП2.4.3648-20;
- ☐ СанПиН1.2.3685-21;

– Образовательной программы основного общего образования МКОУ - Пролетарской СОШ

– Положения о рабочей программе

МКОУ - Пролетарской СОШ

Направленность данной внеурочной программы –художественно-эстетическая. Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, не стандартного мышления.

Рабочая программа составлена из расчета 1 час в неделю(всего34 часа за учебный год).

В зависимости от поставленных задач на занятии используются разнообразные методы (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический или частично-поисковый, метод проблемного изложения), формы, приемы обучения.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера о видах декоративно-прикладного искусства, общие сведения об используемых материалах. Практические работы включают изготовление, разметку, раскрой, пошив и оформление поделок.

Обучающиеся приобретают необходимые в жизни элементарные знания, умения и навыки ручной работы с различными материалами, бумагой, картоном, нитками. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении игрушек, обучающиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению сложных, от изменения каких-то деталей игрушки до моделирования и конструирования новых игрушек.

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Цель программы: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи программы:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно-прикладному творчеству.
-

Планируемые результаты освоения программы

«Очумелые ручки» к концу 2 класса

Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (10 часов)

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Свойствам бумаги. Красиво, выразительно эстетически грамотно оформлять игрушку. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона. Правилам безопасности труда при работе с бумагой, картоном, ножницами и клеем. Правилам личной гигиены.

Раздел 2. Работа с природным материалом (3 часа)

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Свойствам природных материалов. Красиво, выразительно эстетически грамотно оформлять игрушку. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки картона и природного материала. Правилам безопасности труда при работе с природным материалом. Правилам личной гигиены.

Раздел 3. Работа с пластилином (5 часов)

Обучаемый научится: Названиям, назначению, правилам пользования ручными инструментами для обработки пластилина. Свойствам изделий из пластилина. Умению красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку. Узнает историю

возникновения народной игрушки. Правилам безопасности труда при работе с пластилином. Правилам личной гигиены.

Раздел 4. Работа с тканью и нитками (6 часов)

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Узнает свойства ткани и ниток. Умению красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку. Узнает название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки ткани и работе с тканью и нитками. Правилам безопасности труда при работе с тканью и нитками. Правилам личной гигиены.

Раздел 5. Работа с разными материалами (9 часов)

Обучаемый научится: Подбирать материал, учитывая его форму, величину, цвет. Умению красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку. Названиям, назначению, правилам пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, клеенки и других материалов. Правилам безопасности труда при работе с различными материалами: ватой, яичной скорлупой, пластиковыми трубочками. Правилам личной гигиены.

Итоговое занятие (1 час)

Учащиеся получают возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы.
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества.
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения.
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов.
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях.
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов и с новыми функциями уже известных инструментов.
- Создавать полезные и практичные изделия.
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную.
- Оказывать посильную помощь в дизайне оформления класса, школы, своего дома.
- Сформировать систему универсальных учебных действий.

Формы контроля: рейтинг готового изделия, наблюдение, беседа, объяснения учащихся, практический контроль.

Календарно-тематическое планирование

Внеурочное занятие № (тема, название)	Формы организации внеурочной деятельности	Деятельность учителя (осуществляемые действия)	Деятельность учащихся (осуществляемые действия)	Формируемые умения
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном (10 часов)				
Вводное занятие. «Из истории»	Беседа-рассуждение. Практическая	Рассказ об истории происхождения бумаги и её	Участие в обсуждении Вопросов по теме	Умение высказывать собственные мысли. Формирование

бумаги». Оригами. Лебедь и утка.	работа (складывание).	свойствах. Подготовка вопросов для беседы об искусстве оригами. Показ последовательности действий при складывании игрушки из бумажного квадрата.	занятия. Внимательное повторение действий учителя по складыванию игрушек из бумажного квадрата.	умения работать по заданному плану действий. Умение абстрактно мыслить. Формирование творческого и художественного воображения.
Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы».	Беседа-обсуждение. Практическая работа (складывание, вырезание). Художественное оформление панно в группе.	Приготовление наглядного материала в виде фотографий и видео с изображениями лесных мотивов. Организация деятельности учащихся по складыванию и вырезанию из бумаги цветов, листьев, деревьев. Организация создания общего панно.	Участие в обсуждении видео и фотоматериалов. Внимательное повторение действий учителя по складыванию и вырезанию из бумаги цветов, листьев, деревьев. Совместное оформление панно.	Формирование умения работать по заданному плану действий. Умение абстрактно мыслить. Формирование творческого и художественного воображения. Умение работать в группе.
Из истории аппликации. Обрывной аппликация. Чудо-дерево.	Беседа-рассуждение. Практическая работа (обрывная аппликация). Выставка работ.	Приготовление вопросов для обсуждения понятия «Аппликация». Введение понятия «Обрывная аппликация». Совместная работа с учащимися – показ.	Участие в обсуждении вопросов по теме занятия. Повторение действий учителя по изготовлению «обрывной» аппликации. Участие в показе работ и их обсуждении.	Формирование умения работать по заданному плану действий. Умение аккуратно производить вырывание рисунка. Умение работать с клеем. Умение абстрактно мыслить.
Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги.	Практическая работа (скручивание деталей для аппликации; наклеивание на основу).	Приготовление пособия с пошаговыми действиями по изготовлению объемной аппликации. Показ действий по скручиванию бумаги.	Внимательное повторение действий учителя по скручиванию бумаги. Приклеивание. Создание неповторимого рисунка.	Развитие мелкой моторики в процессе скручивания бумаги. Умение аккуратно работать с клеем. Умение творчески мыслить.

		Объяснение способов приклеивания		
Объемная аппликация из гофрированной бумаги.	Беседа-обсуждение. Практическая работа по вырезанию и наклеиванию.	Приготовление вопросов для обсуждения темы «Виды бумаги картона». Показ действий по вырезанию полосок гофрированного картона. Приготовление шаблонов для создания аппликации.	Участие в обсуждении вопросов по теме. Внимательное повторение за учителем техники вырезания полосок. Самостоятельная работа по приклеиванию полосок к шаблону.	Формирование умения работать по заданному плану действий. Умение работать по шаблону.
Поделки из одноразовых картонных тарелок. «Солнышко».	Игра-обсуждение «Чудесные тарелочки». Практическая работа. Выставка.	Приготовление к игре «Чудесные тарелочки». Изготовление шаблонов для каждого учащегося. Показ действий по оклеиванию тарелочки. Организация выставки готовых работ.	Участие в игре. Вырезание деталей по шаблону. Оклеивание тарелочки деталями. Участие в выставке и обсуждении готовых работ.	Формирование умения работать с шаблонами. Умение оклеивать объемное изделие. Умение оценивать работу других учащихся.
Раздел 2: Работа с природным материалом (3 часа)				
Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев и цветов.	Беседа-рассуждение. Практическая работа. Выставка работ.	Подготовить серию вопросов для обсуждения. Показать и рассказать правила оформления композиций из листьев и цветов.	Участие в рассуждениях по теме «Флористика». Приготовление засушенных листьев и цветов (задание получают заранее). Изготовление композиций. Участие в выставке и обсуждении готовых работ.	Умение высказывать собственные мысли. Формирование умения работать по заданному плану действий. Умение абстрактно мыслить. Формирование творческого и художественного воображения. Умение оценивать работу других учащихся.
Панно из семян.	Практическая работа.	Показ способов приклеивания	Приготовление природного	Формирование умения работать по

	Выставка работ.	семян. Изготовление работы совместно учащимися.	материала. Изготовление работы совместно с учителем. Участие в выставке и обсуждении готовых работ.	заданному плану действий. Формирование творческого и художественного воображения. Умение оценивать работу других учащихся.
Объемные композиции из природных материалов.	Практическая работа. Выставка работ.	Показ способов приклеивания семян. Изготовление работы совместно учащимися.	Приготовление природного материала. Изготовление работы совместно с учителем. Участие в выставке и обсуждении готовых работ.	Формирование умения работать по заданному плану действий. Формирование творческого и художественного воображения. Умение оценивать работу других учащихся.
Раздел 3: Работа с пластилином (5 часов)				
Лепка. Из истории лепки. Рисунок из пластилина на бумаге. Налепные украшения. Панно.	Беседа-обсуждение. Показ видеофильма. Практическая работа по шаблону. Выставка работ.	Подготовка вопросов для обсуждения. Подготовка видеофильма о различных наlepных украшениях и панно. Рассказ о свойствах пластилина и правилах работы с ним. Показ работы по шаблону. Изготовление панно совместно учащимися. Организация выставки работ.	Участие в обсуждении вопросов. Просмотр и обсуждение видеофильма. Пробы работы с пластилином и усвоение понятий о его свойствах. Работа по изготовлению панно по шаблону совместно с учителем. Участие в выставке работ.	Умение высказывать собственные мысли. Формирование умения работать по шаблону совместно с учителем. Умение работать с пластилином, зная его свойства. Формирование творческого и художественного воображения. Умение оценивать работу других учащихся.
Лепка конструктивным способом из разных частей. Обрубка. «Тропический остров».	Беседа-обсуждение. Практическая работа. Выставка работ.	Подготовка беседы о различных способах лепки и понятии обрубки. Показ действий по изготовлению объемной работы.	Участие в обсуждении вопросов. Работа по лепке согласно пособию-схеме. Участие в выставке работ.	Формирование умения работать по схеме. Умение работать с пластилином, зная его свойства. Формирование

		Изготовление схемы изготовления скульптурыиз пластилина «Тропический остров». Организация выставкиработ.	их обсуждении.	творческого и художественного воображения. Умениеоценивать работу других учащихся.
Раздел4: Работа с тканьюи нитками(6 часов)				
Из истории ткани. Виды тканей. Аппликацияиз ткани.	Беседа- обсуждение. Практическая работа. Выставкаработ.	Подготовкабеседы о разных видах ткани. Показ изделийизразных видов ткани. Подготовка шаблоновдля изготовления аппликации Организация выставкиготовых работ.	Участие в обсуждении вопросов. Вырезание деталей аппликациипо шаблону. Наклеивание. Участие в выставкеработи их обсуждении.	Умениевысказывать свои мысли. Умениевырезать деталипошаблонуи соединять их. Формирование творческого и художественного воображения. Умениеоценивать работу других учащихся.
Из истории ниток. Виды ниток. Аппликация из ниток.	Беседа- обсуждение. Практическая работа. Выставкаработ.	Подготовкабеседы о разных видах ниток, их появлении. Показ видеофильма о мотальнойфабрике. Подготовка шаблоновдля изготовления аппликации Организация выставкиготовых работ.	Участие в обсуждении вопросов. Просмотр видеофильма. Наклеивание аппликациипо шаблону.Участие в выставке работ и ихобсуждении.	Умениевысказывать свои мысли. Умениеработатьпо шаблону. Формирование творческого и художественного воображения. Умениеоценивать работу других учащихся.
Игрушка из нитокикартона «Гномик».	Практическая работа. Выставкаработ.	Изготовление шаблоновдля каждогоучащегося. Объяснение порядкадействий по заранее приготовленной схеме. Изготовление изделиясовместно сучащимися.	Изготовление игрушки совместнос учителем согласно схеме порядкадействий. Участиев выставкеработи их обсуждении.	Умениеработать совместно с учителемсогласно схеме действий. Умениеоценивать работу других учащихся.

		Организация выставкиготовых работ.		
Раздел5: Работас разными материалами (9 часов)				
Из истории мозаики. Мозаика из кусочков пластиковых трубочек.	Беседа-обсуждение. Практическая работа. Выставкаработ	Подготовкабеседы. Подготовкавидеои фотоматериалов с различнымивидами мозаики. Показ методики выполнения работы. Организация выставкиготовых работ.	Участиевбеседе и обсуждении видео и фотоматериалов. Нарезание пластиковой трубочки. Изготовление мозаики из кусочков.Участие в выставке работи их обсуждении.	Развитиемелкой моторики. Формирование уменияработатьпо заданному плану действий. Умение аккуратно производитьмелкую нарезку и приклеивание мелкихдеталей. Умениеработатьс клеем. Умениеабстрактно мыслить.
Мозаика из карандашных стружек. «Цветочная полянка».	Практическая работа. Выставка готовыхработ.	Изготовление различных картинок-фоновс изображением полянки. Подготовкавместе с детьми карандашных стружек. Объяснение техники приклеивания стружки. Индивидуальная помощьучащимся. Организация выставкиготовых работ.	Слушание объяснения учителя. Приготовление карандашной стружки. Наклеивание стружки на готовые фоны. Участиев выставкеработи их обсуждении.	Развитиемелкой моторики. Формирование уменияработатьпо заданному плану действий. Умение аккуратно производить приклеивание мелких деталей. Умениеработатьс клеем. Формирование творческого и художественного воображения.
Мозаика из ватныхшариков «Собачка».	Практическая работа. Выставка готовыхработ.	Приготовление рисунков и фотографий с изображениями белых собачек. Объяснение техники валяния ватныхшарикови техники их	Слушание объяснений учителя. Выполнение практической работы по валяниюшариков из ваты и их приклеиванию.	Развитие мелкой моторики. Умение валятькомочкииз ваты. Формирование умения работать по заданному плану действий. Умение аккуратно производить

		приклеивания. Индивидуальная помощь учащимся. Организация выставки готовых работ.	Участие в выставке работ и их обсуждении.	приклеивание комочков ваты. Умение работать с клеем. Формирование творческого и художественного воображения.
Мозаика из яичной скорлупы «Бабочки».	Практическая работа. Выставка готовых работ.	Приготовление рисунков и фотографий с изображениями бабочек. Приготовление фонового шаблона для работы. Объяснение техники изготовления кусочковой скорлупы и техники их приклеивания. Индивидуальная помощь учащимся. Организация выставки готовых работ.	Слушание объяснений учителя. Выполнение практической работы по шаблону. Участие в выставке работ и их обсуждении.	Развитие мелкой моторики. Умение выполнять мозаику из кусочков скорлупы. Формирование умения работать по заданному плану действий. Умение аккуратно производить приклеивание мелких деталей. Умение работать с клеем. Формирование творческого и художественного воображения.
Итоговое занятие.	Выставка лучших работ. Обсуждение.	Организация выставки лучших работ, изготовленных за год.	Рассматривание лучших работ. Обсуждение.	Формирование творческого и художественного воображения. Умение оценивать работу других учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретиче ские занятия	Практическ ие занятия
1.	<i>Раздел I. Работа с бумагой</i>	10	4	6

	<i>И картоном(10часов)</i>			
2.	<i>Раздел2:Работа с Природным материалом(3 часа)</i>	3	1	2
3.	<i>Раздел3:Работа с пластилином(5часов)</i>	5	2	3
4.	<i>Раздел4:Работа с Тканью и нитками(6часов)</i>	6	3	3
5.	<i>Раздел5:Работа с Разными материалами(9 часов)</i>	10	3	7
	Итого:	34	13	21

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов тем	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<i>Раздел1. Работа с бумагойи картоном(10часов)</i>	10	4	6
1.1	Вводное занятие. «Из истории бумаги». Оригами. Лебедьнутка.	3	1	1
1.2	Панно из оригами «Леснымотивы».	2	1	1
1.3	Объемная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги.	1	1	1
1.4	Объемная аппликацияиз Гофрированной бумаги	2	1	1
1.5	Поделки из одноразовых картонных тарелок. «Солнышко».	2		2

2.	<i>Раздел2:Работасприродным материалом(3 часа)</i>			
2.1	Понятиеофлористике.Изготовление композицийиззасушенныхлистьеви цветов.	1	1	
2.2	Панноизсемян.	1		1
2.3	Объемные композиции из природныхматериалов.	1		1
3.	<i>Раздел3:Работаспластилином(5 часов)</i>			
3.1	Лепка.Изисториилепки.Рисунокиз пластилина на бумаге.		1	
3.2	Лепка.Изисториилепки. Налепныеукрашения.Панно.			1
3.3	Лепка.Изисториилепки.Обрубовка. «Тропическийостров».			1
4.	<i>Раздел4:Работастканьюинитками(6 часов)</i>			
4.1	Изисториииткани.Видытканей		1	
4.2	Аппликацияиз ткани			1
4.3	Изисторииниток.Видыниток. Аппликация из ниток.		1	1
4.4	Игрушка из ниток и картона «Гномик».			2
5.	<i>Раздел5:Работасразными материалами (9 часов)</i>			
5.1	Изисториимозаики.Мозаика из кусочковпластиковыхтрубочек.		1	
5.2	Мозаикаизкарандашныхстружек. «Цветочнаяполянка».			1
5.3	Участиеввыставкеработи их обсуждении	1		
5.4	Мозаика из ватных шариков «Собачка».	1		
5.5	Объяснениетехникивалянияватных шариковитехникиихприклеивания.		1	
5.6	Мозаика из яичной скорлупы. Объяснениетехникиизготовления кусочков яичной скорлупы.	1	1	
5.7	Мозаика из яичной скорлупы «Бабочки».			2
5.8	Итоговое занятие. Выставка Работ и их обсуждение.			1
	Итого:	34	19	15

